Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	NOMBRE PROFESIONAL	Paola Andrea Toro Alarcón Jenifer Cuervo Duque Gloria Cecilia Salazar Álzate Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	IE. Tecnica Industrial Santiago de Arma Sede Julio Sanin S.	FECHA	Dia 16 Mes 3 Año 2023
TEMA:	Seguimiento a la Norma	POBLACIÓN Aceleración	Docentes___ Estudiantes X Padres _____

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA
1 Diego Ortiz	18 Grisales Magallon Linda Salome
2 Edwin ortiz	19 Santiago Hatold Villalobos
3 Ericson Rojas	20 Yuneizy villarreal.
4 Jorge Ivan Valencia Arroyave	21 Matias Tabor Aguirre
5 Jose Antonio Ruelo Padilla	22 Juan David Rendon O.
6 Jugo Esteban Alvarez	23 Luis enrique Briceño
7 Ricardo Vasmil	24 Karelle Victoria Cate B.
8 Valentina Ramirez Molina	25 luisa fernanda [illegible]
9 Tania cardona Henao	26 Leidy Valeria
10 Samuel Ramirez Avila	27 Erikson castrillón
11 Adriana Lucia Mora	28 Leidys valentina
12 Juan Jose Valencia	29
13 Yesid david vega montes.	30

OBJETIVO	
Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, y los practica en su contexto cercano.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce que las normas y reglas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Dificilmente se encuentran inconvenientes al respect frente al seguimiento de la norma.

DESARROLLO

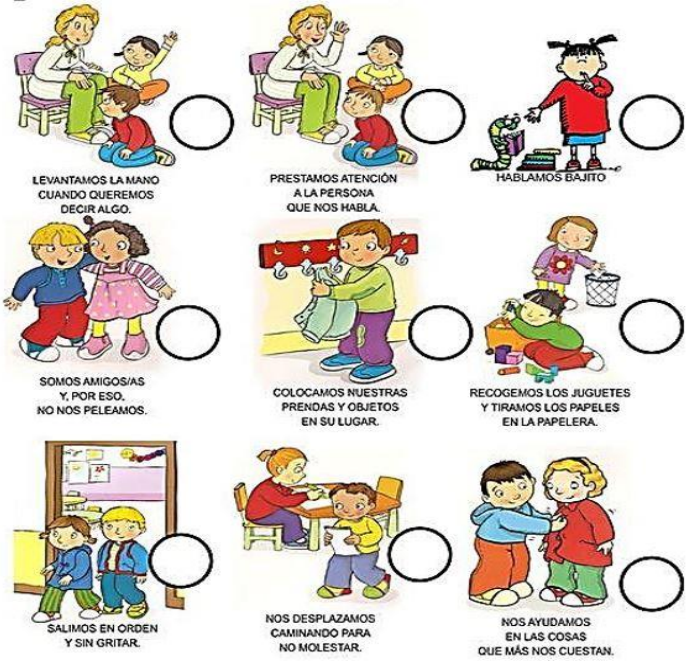
Para iniciar, Las normas de convivencia en clase para los niños son unas **pautas sociales basadas en el respeto entre las personas y cuyo objetivo es el de mantener un clima escolar adecuado**. Se les pregunta a los estudiantes ¿para qué sirve la norma?, de modo que sirve de activador cognitivo para comprender el verdadero sentido de la regla. He aquí algunas razones por las cuales existe la norma:

1. Nos protegen y ayudan a convivir.
2. Nos ayudan a respetar.
3. Si las respetamos, todas y todos salimos ganando.
4. Es muy importante, conocer y respetar las reglas.

Luego, a través de la participación activa se construyen las normas del salón para los mismos estudiantes, de acuerdo a lo que ellos indican, teniendo en cuenta que debe ser afirmativa, Entonces las normas, son reglas que deciden entre todas y todos, para una mejor convivencia, por ejemplo, una norma de un salón de clases puede ser que todos decidan que antes de la salida, se fijaran que no haya basura en el salón y el que haya tirado basura, la debe colocar en el bote. Tal como, lo indica el siguiente ejemplo:



A continuación, señala cuales de las siguientes normas cumples:



Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.
- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.

Tomado de: http://es.slideshare.net/lizbethgisselahuamanichirinos/area-33457852

EVALUACION Y/O COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de comportamientos adecuados e inadecuados se dan en el ambiente escolar.

Comportamientos adecuados	**Comportamientos inadecuados**

Tarea en casa
Finalmente realizar las normas en la casa junto con sus padres o acudientes, recuerda que debes emplear todo en positivo. Sin usar la palabra **NO**.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)









Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	NOMBRE PROFESIONAL	Paola Andrea Toro Alarcón Jenifer Cuervo Duque Gloria Cecilia Salazar Álzate Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	JE TECNICA INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA Sede Julio Sanin S.	FECHA	Día 16 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Seguimiento a la Norma; a través del Juego."	POBLACIÓN	Docentes___ Estudiantes X Padres _____

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA
1 Mariana Trujillo Moya	18 Jeronimo Bustamante Agudelo
2 Alan Marin Bedoya.	19 Karol Sisle la medaño Barrios
3 Alfred Tomás S.P.	20 Emmanuel Holguin Morales
4 Marie Sofia Sanches Me	21 Juana Valentina Gil
5 maria sofia morales quintero	22 Stephanye victoria vargas
6 Jose miguel Avila Avila	23 Christopher Putano
7 Emiliano Gonzalez Quintero	24 Esthefani samantha Rojas
8 AmY Jimenez machado	25 Salomé Giraldo Arias
9 Maria paula Avilez vega	26
10 JUAN PABLO	27
11 Jacob Colorado Zapata	28
12 Juan José Parra vega	29
13 Karol Ximena Patiño	30

OBJETIVO
Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, y los practica en su contexto cercano.

LOGROS	DIFICULTADES
• Reconoce que las normas y reglas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Dificilmente se encuentran inconvenientes al respect frente al seguimiento de la norma.

DESARROLLO

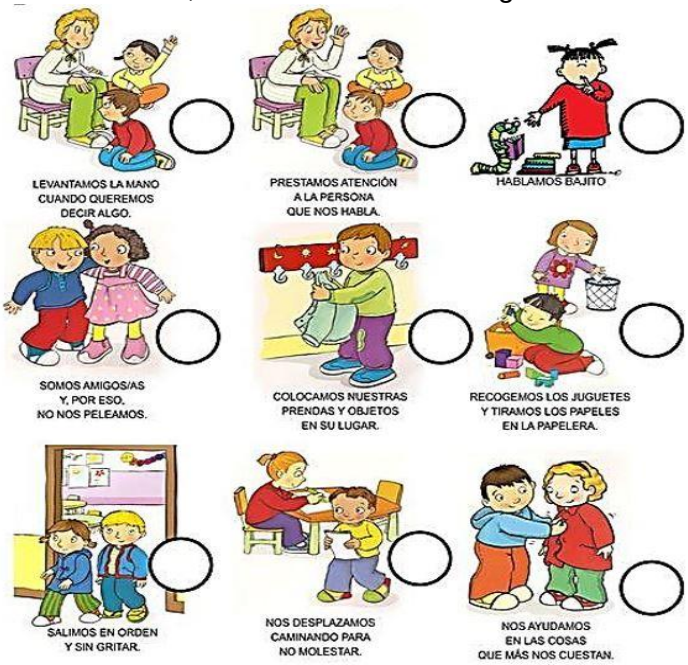
Para iniciar, Las normas de convivencia en clase para los niños son unas **pautas sociales basadas en el respeto entre las personas y cuyo objetivo es el de mantener un clima escolar adecuado**. Se les pregunta a los estudiantes ¿para qué sirve la norma?, de modo que sirve de activador cognitivo para comprender el verdadero sentido de la regla. He aquí algunas razones por las cuales existe la norma:

5. Nos protegen y ayudan a convivir.
6. Nos ayudan a respetar.
7. Si las respetamos, todas y todos salimos ganando.
8. Es muy importante, conocer y respetar las reglas.

Luego, a través de la participación activa se construyen las normas del salón para los mismos estudiantes, de acuerdo a lo que ellos indican, teniendo en cuenta que debe ser afirmativa, Entonces las normas, son reglas que deciden entre todas y todos, para una mejor convivencia, por ejemplo, una norma de un salón de clases puede ser que todos decidan que antes de la salida, se fijaran que no haya basura en el salón y el que haya tirado basura, la debe colocar en el bote. Tal como, lo indica el siguiente ejemplo:



A continuación, señala cuales de las siguientes normas cumples:



Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.
- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.

Tomado de: http://es.slideshare.net/lizbethgisselahuamanichirinos/area-33457852

EVALUACION Y/O COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de comportamientos adecuados e inadecuados se dan en el ambiente escolar.

Comportamientos adecuados	**Comportamientos inadecuados**

Tarea en casa
Finalmente realizar las normas en la casa junto con sus padres o acudientes, recuerda que debes emplear todo en positivo. Sin usar la palabra **NO**.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)









Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Paola Andrea Toro Alarcón Jenifer Cuervo Duque Jorge Andrés Galindo Navarro Gloria Cecilia Salazar Alzate
NOMBRE INSTITUCIÓN	IETISA Sede Julio Sanin S.	**FECHA**	Día 16 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Proyecto de vida	**POBLACIÓN**	Docentes ___ Directivos __X Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
1 Salomé Castañeda Roman	18 Miguel Ángel Tirado García
2 Isabella Daza Gonzalez	19 Sebastian Ossa Ibarra
3 Sofia Rios Castañeda	20 Ana Sofia Oloazo M.
4 Anay Elvimar Mendez Noriega.	21 Valentina Giraldo Arrego.
5 Sebastián Cardona Sánchez	22 Isabel Cristina Giraldo
6 Julian Moreno	23 Jorge Alzate Ortiz
7 Juana Valentina zapata O.	24 Melisa Botero Tangarife.
8 Salome Valencia	25 Fabiana Valeria González Arregui.
9 Luis Miguel Tabares Agudelo	26 Juan Manuel Garcia zuluaga

OBJETIVO	
Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, y los practica en su contexto cercano.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce que las normas y reglas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Dificilmente se encuentran inconvenientes al respect frente al seguimiento de la norma.

DESARROLLO

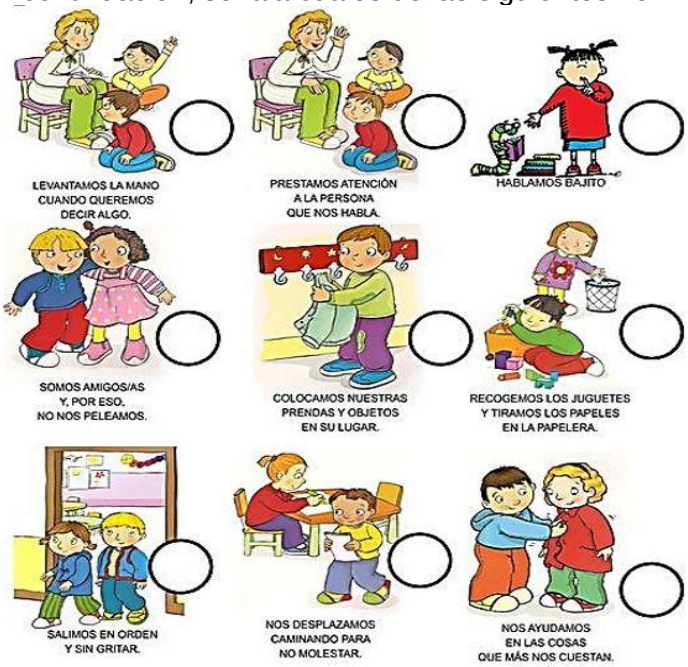
Para iniciar, Las normas de convivencia en clase para los niños son unas **pautas sociales basadas en el respeto entre las personas y cuyo objetivo es el de mantener un clima escolar adecuado**. Se les pregunta a los estudiantes ¿para qué sirve la norma?, de modo que sirve de activador cognitivo para comprender el verdadero sentido de la regla. He aquí algunas razones por las cuales existe la norma:

9. Nos protegen y ayudan a convivir.
10. Nos ayudan a respetar.
11. Si las respetamos, todas y todos salimos ganando.
12. Es muy importante, conocer y respetar las reglas.

Luego, a través de la participación activa se construyen las normas del salón para los mismos estudiantes, de acuerdo a lo que ellos indican, teniendo en cuenta que debe ser afirmativa, Entonces las normas, son reglas que deciden entre todas y todos, para una mejor convivencia, por ejemplo, una norma de un salón de clases puede ser que todos decidan que antes de la salida, se fijaran que no haya basura en el salón y el que haya tirado basura, la debe colocar en el bote. Tal como, lo indica el siguiente ejemplo:



A continuación, señala cuales de las siguientes normas cumples:



Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.
- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.

Tomado de: http://es.slideshare.net/lizbethgisselahuamanichirinos/area-33457852

EVALUACION Y/O COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de comportamientos adecuados e inadecuados se dan en el ambiente escolar.

Comportamientos adecuados	**Comportamientos inadecuados**

Tarea en casa
Finalmente realizar las normas en la casa junto con sus padres o acudientes, recuerda que debes emplear todo en positivo. Sin usar la palabra **NO**.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)





Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Paola Andrea Toro Alarcón Jenifer Cuervo Duque Jorge Andrés Galindo Navarro Gloria Cecilia Salazar Alzate
NOMBRE INSTITUCIÓN	IETISA Sede Julia Sanmiguel	**FECHA**	Día 16 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Proyecto de vida	**POBLACIÓN**	Docentes ___ Directivos __X Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1 Salomé Castañeda Roman	18 Miguel Ángel Tirado García
2 Isabella Daza Gonzalez	19 Sebastian Ossa Ibarra
3 Sofia Ríos Castañeda	20 Ana Sofia Orozco M.
4 Anay Alexandra Mendez Noriega.	21 Valentina Giraldo Orrego.
5 Sebastián Cardona Sánchez	22 Isabel Cristina Giraldo
6 Juan Moreno	23 Jorge Alzate Ortiz
7 Juana Valentina zapata O.	24 Melisa Botero Tangarife
8 Salome Valencia	25 Fabiana Valeria Gonzalez Arregui.
9 Luis Miguel Tabares Agudelo	26 Juan Manuel Garcia Zuluaga

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

10 Santiago Castañeda	27 Susana Orozco Alzate
11 Sebastián Domínguez	28 Marylin Pamplona
12 Isabela Hernandez R	29 Santiago Solo Cardona
13 Miguel Angel Neira V	30 Gabriela Urrieta
14 Luis Miguel palaza Restrepo	31 Aliangel Sanchez
15 Alyha Sabaret Lekar	32 Juan Pablo Patiño V.
16 Jesus David Vergara Rivas	33 Thomas Echeverri Arad.
17 Samuel Vez Cossio	34 Michael Sandoval D.V

OBJETIVO	
Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, y los practica en su contexto cercano.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce que las normas y reglas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Dificilmente se encuentran inconvenientes al respect frente al seguimiento de la norma.

DESARROLLO

Para iniciar, Las normas de convivencia en clase para los niños son unas **pautas sociales basadas en el respeto entre las personas y cuyo objetivo es el de mantener un clima escolar adecuado**. Se les pregunta a los estudiantes ¿para qué sirve la norma?, de modo que sirve de activador cognitivo para comprender el verdadero sentido de la regla. He aquí algunas razones por las cuales existe la norma:

13. Nos protegen y ayudan a convivir.

14. Nos ayudan a respetar.

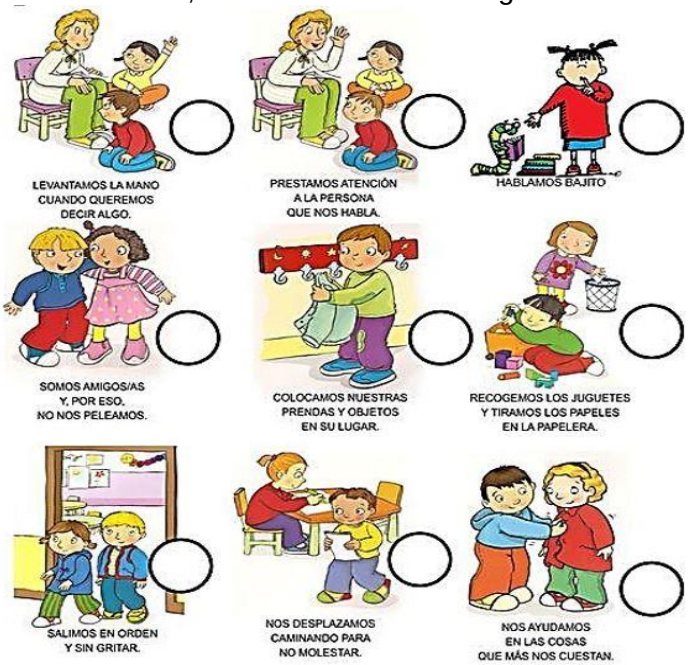
15. Si las respetamos, todas y todos salimos ganando.

16. Es muy importante, conocer y respetar las reglas.

Luego, a través de la participación activa se construyen las normas del salón para los mismos estudiantes, de acuerdo a lo que ellos indican, teniendo en cuenta que debe ser afirmativa, Entonces las normas, son reglas que deciden entre todas y todos, para una mejor convivencia, por ejemplo, una norma de un salón de clases puede ser que todos decidan que antes de la salida, se fijaran que no haya basura en el salón y el que haya tirado basura, la debe colocar en el bote. Tal como, lo indica el siguiente ejemplo:



A continuación, señala cuales de las siguientes normas cumples:



Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.

- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.

Tomado de: http://es.slideshare.net/lizbethgisselahuamanichirinos/area-33457852

EVALUACION Y/O COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de comportamientos adecuados e inadecuados se dan en el ambiente escolar.

Comportamientos adecuados	**Comportamientos inadecuados**

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)



